

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

**Дисциплина:** Арбитражный процесс

**Формируемые компетенции:** ПК-6  
ПК-11

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету  
Компетенция ПК-6,:

1. Порядок заседания арбитражного суда.
2. Приостановление производства по делу и его возобновление.
3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
4. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности предпринимателей.
6. Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом.
7. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
8. Понятия и виды арбитражных постановлений.
9. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
10. Определения арбитражного суда и их виды.
11. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
12. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
13. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
14. Полномочия суда апелляционной инстанции.
15. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.

Компетенция ПК - 11:

1. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
2. Право кассационного обжалования: субъекты.  
Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции.
7. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
8. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
9. Основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Порядок и срок подачи заявления.
11. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса.
12. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Задачи третейского суда и порядок его организации.
14. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
15. Исполнение решения третейского суда ...

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Задание 1 (ПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Целями трудового законодательства являются:

- установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
- создание благоприятных условий труда
- защита прав и интересов работников и работодателей
- защита общественной нравственности

#### Задание 2 (ПК 11)

Приведите в возрастающей последовательности...: Постройте нормативно-правовые акты, содержащие

1. Федеральные законы
2. Указы Президента Российской Федерации
3. Постановления Правительства Российской Федерации
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
5. Законы субъектов Российской Федерации

### Задание 3 (ПК 6)

Приведите соответствие

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права

Действуют на всей территории Российской Федерации

Действуют в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации

### Задание 4 (ПК 6)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Основными задачами трудового законодательства являются:

- создание необходимых правовых условий для согласования интересов сторон трудовых отношений
- правовое регулирование трудовых отношений
- правовое регулирование имущественных отношений
- правовое регулирование личных неимущественных отношений

### Задание 5 (ПК 11)

Приведите в возрастающей последовательности...: Уровни социального партнерства на упорядочение

1: Федеральный

2: межрегиональный

3: региональный

### Задание 6 (ПК 6)

Приведите соответствие

Течение сроков, с которыми настоящий Кодекс связывает возникновение трудовых прав и обязанностей

Течение сроков, с которыми настоящий Кодекс связывает прекращение трудовых прав и обязанностей

Начинается с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей

Начинается на следующий день после календарной даты, которой определено окончание трудовых отношений

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.